

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«МБДОУ Детский сад № 19
с.Старые Челны»
(протокол от 15.04.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 19 с.Старые Челны»


Ю.И.Иванов
18 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 19
с.Старые Челны» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Детский сад № 19 с.Старые Челны»)
Руководитель	Синдрякова Эльвиа Расияловна (с 08.12.2020 г.) Иванов Юрий Ильич (с 15.09.2021)
Адрес организации	423004,РТ, Нурлатский район, с. Старые Челны, ул. Мира, д.26
Телефон, факс	8 (84345) 35555
Адрес электронной почты	stchelny19@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1976 год
Лицензия	№5927 от 17.12.2014г.серия 16Л 01 №0001713

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 с.Старые Челны Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Старые Челны ССП вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. В 2019 г. начат и завершен капитальный ремонт здания. В 2020 г. – на территории сада установлено игровое оборудование, новое ограждение по периметру и выложен тротуар.

Проектная наполняемость на **20 мест**. Общая площадь здания **530.5 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **530.5 кв. м**.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы группы – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом Детского сада на принципах демократичности, открытости и профессионализма. Вмешательство в деятельность МБДОУ политических партий, общественных и религиозных организаций не допускалось.

Единоличным исполнительным органом, который осуществляет непосредственное руководство и управление МБДОУ, является заведующий.

В целях развития инициативы коллектива, реализации прав МБДОУ в решении вопросов способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм правления и воплощая в жизнь государственно-общественные принципы управления, созданы и действуют следующие формы самоуправления:

- педагогический совет МБДОУ;
- родительский комитет МБДОУ;
- общее собрание работников МБДОУ;
- Управляющий совет.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; совершенствование организации образовательного процесса МБДОУ; разработка образовательной программы МБДОУ; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ, ФГОС ДО; - определение списка литературы, рекомендованной (допущенной) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - утверждение плана работы МБДОУ на учебный год; - утверждение характеристики педагогов, представляемых к наградам и почетным званиям; - вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс; внедрение в практику работы МБДОУ достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников; - обсуждение и принятие локальных актов МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Содействие руководству МБДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанника; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий;

К компетенции родительского комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;
- внесение предложений в план работы МБДОУ, программу развития МБДОУ;
- вовлечения родителей в процесс управления МБДОУ;
- участие в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году;
- контроль совместно с администрацией МБДОУ организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам функционирования МБДОУ;
- избрание членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- согласование проектов локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди воспитанников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы ДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а также с ноября 2020 г. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещали от 10 до 14 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

С целью определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в ДОУ проводился педагогический мониторинг (в начале и в конце учебного года) по всем направлениям воспитательно - образовательной деятельности.

Из 14 воспитанников на конец учебного года мониторингом освоения образовательной программы по 5 образовательным областям были охвачены 12 детей, т.к. один ребенок в возрасте 2 лет, другой – не русскоговорящий (из азербайджанской семьи), 3-х лет, у обоих проходила адаптация к садику. А диагностикой уровня развития целевых ориентиров детского развития были охвачены 11 детей, т.к. один ребенок в возрасте 2 лет, другой – не русскоговорящий (из азербайджанской семьи), 3-х лет, третий – 4-х летний, но воспитывался дома, поступил в сад за месяц до мониторинга, у всех троих проходила адаптация к садику.

Поэтому результаты диагностики воспитанников детского сада на конец 2020 – 2021 уч. года выглядят следующим образом:

Результаты	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспит-ков в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	45,5	5	45,5	1	9,0	11	91
Качество освоения образовательных областей	6	40	5	47,3	1	12,7	12	87,3

В апреле 2021 года педагог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной к школе подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 человека;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников, при этом затруднения вызывал процесс естественного движения детей (10-14 воспитанников, 11-13 семей) в основном из-за смены места жительства родителей, а также приема детей в разновозрастную группу образовательного учреждения по первому запросу родителей (не только к началу уч.года).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	84,6%
Неполная с матерью	2	15,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	2	15,4%
Два ребенка	2	15,4%
Три ребенка и более	9	69,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2021 году руководитель и педагоги Детского сада приняли участие совместно с воспитанниками и при содействии родителей:

1. Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ «Зимняя фантазия», Сертификат участника (Приказ МКУ «УО» НМР от 26.02.2021 №195).
2. Муниципальный конкурс чтецов «Зима в стихах классиков». Воспитанница Сидорова Мария, III место (возрастная категория 5-6 лет) в номинации «Лучший исполнитель стихотворения на русском языке» (Приказ МКУ «Упр.образования» НМР от 26.01.2021 №48).
3. Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ для обучающихся ДОУ «Дорога БЕЗ опасности»
Воспитанница Сидорова Мария, Сертификат участника (Приказ МКУ «УО» НМР от 19.02.2021 №168).
4. Муниципальный этап республиканского этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приказ МКУ «УО» НМР №44 от 15.02.21г.):
- воспитанница Порфирьева Валерия, 4 года, номинация «Декоративно-прикладное творчество», аппликация «Пожар в лесу»;
- воспитанница Герасимова Полина, 5 лет, номинация «Декоративно-прикладное творчество», сюжетная композиция «Не играй с огнем!»
5. Всероссийский конкурс экологических рисунков по инициативе Комитета СФ по природопользованию; Воспитанник Гаврилов Арсений, 6 лет, рисунок в эл.формате «Заповедные уголки родного края», (результаты - в апреле).
6. Участие в акции "Экоподарок Защитнику" (20.02.2021 г. - размещение информации об участии на официальном сайте ДОУ и в соц. сетях).
7. Участие в республиканской акции «Я помню!» к Дню защитника Отечества 20-23 февр. 2021г., инициатива Волынец И.В -Уполномоченного по правам ребенка в РТ (23.02.2021 г. – размещение информации об участии на официальном сайте ДОУ и в соц. сетях).
8. Проведение мероприятий в рамках Всероссийского субботника, отчет на сайте ДОУ, в соц.сети, в УО, апрель.
9. Муниципальный этап республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА 2021» в номинации «Лучший детский сад». Представление презентации. «Эковесна-2021», воспитатель Леонтьева Н.И., апрель.
10. Муниципальный этап конкурса методических разработок занятий, номинация «Моя страна», тема «Культура и традиции моей малой Родины», воспитатель Леонтьева Н.И., апрель.
11. Участие во всероссийских акциях, приуроченных 60-летию полета Гагарина Ю.А в космос: - «Я живу на ул.Гагарина» и «Дорога в космос», апрель.
12. Участие во всероссийских онлайн-акциях по естественнонаучной направленности в 2021 г., акция «День птиц» - 1 апреля, акция «День Земли» - 22 апреля.
13. Участие в ЕНИ (Европейской неделе иммунизации), отчет на сайте и в соц.сети, апрель.
14. Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра», отчет на сайте и в соц.сети, в УО НМР РТ, апрель-май.
15. Участие во всероссийском Экодиктанте, ноябрь 2021 г., **Дипломы III степени** у воспитателя Синдряковой Э.Р.и воспитанницы Захаровой Елизаветы (4 г.).
16. Участие в мастер-классе «Создание интерактивных квест-игр» в рамках курсов ПК, ноябрь 2021 г. **Сертификат участника** от ГАПОУ «Казан. педколледж».
17. **Участие** в конкурсе рисунков «Для тебя горят они, светофорные огни» Захарова Ел.,4 г., рук-ль Синдрякова Э.Р.
18. **Участие** в конкурсе «Мы за чистый Татарстан», экоконткурс «Зеленые мечты», номинация «Арт-объект» совместно с семьей, Порфирьева Валерия, 5 лет: **Грамота за активное участие.**

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду кружки по направлениям не действовали.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от

17.09.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 81,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие и средние показатели готовности к школьному обучению и 80 процентов выпускников, по опросу, являются участниками предметных олимпиад и творческих конкурсов, призерами спортивных соревнований, обучаясь в 1 классе МБОУ «Старо-Челнинская СОШ».

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, от муниципального до всероссийского, возрастная категория от 4 до 7 лет.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты: доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процентов.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 1 педагог с высшей квалификационной категорией на одну разновозрастную группу, педагогический стаж - 25 лет. Остальных работников сада – 5,25 (7,25 – в отопительный период). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагог – 10/1 (14/1);

– воспитанники/все сотрудники – 1,6/1 (2,24/1), в отопительный период – 1,2/1 (1,7/1)

За 2021 год педагогическому работнику не пришлось проходить аттестацию, т.к срок действия предыдущей не истек (Синдрякова Э.Р.) или нет требуемого стажа для аттестации на СЗД (Леонтьева Н.И.).

Текущие курсы (с 15.11.2021 по 27.11.2021) повышения квалификации в 2021 году в объеме 72 часа прошел 1 педагог, получив подтверждающее Удостоверение от ГАПОУ «Казанский педколледж» по ДПП «Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются (тема самообразования «Игра как средство обучения, образования и развития личности дошкольника разновозрастной группы»). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году руководитель и педагоги Детского сада приняли участие и получили оценку:

- Муниципальный смотр-конкурс среди ДОУ «Зимняя фантазия», Сертификат участника (Приказ МКУ «УО» НМР от 26.02.2021 №195).

- Участие в республиканской акции «Я помню!» к Дню защитника Отечества 20-23 февр. 2021г., инициатива Волынец И.В -Уполномоченного по правам ребенка в РТ (23.02.2021 г. – размещение информации об участии на официальном сайте ДОУ и в соц. сетях).

- Проведение мероприятий в рамках Всероссийского субботника, отчет на сайте ДОУ, в соц.сети, в УО, апрель.

- Муниципальный этап республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА 2021» в номинации «Лучший детский сад». Представление презентации. «Эковесна-2021», воспитатель Леонтьева Н.И., апрель.

- Муниципальный этап конкурса методических разработок занятий, номинация «Моя страна», тема «Культура и традиции моей малой Родины», воспитатель Леонтьева Н.И., апрель.

- Участие во всероссийских акциях, приуроченных 60-летию полета Гагарина Ю.А в космос: - «Я живу на ул.Гагарина» и «Дорога в космос», апрель.

- Участие во всероссийских онлайн-акциях по естественнонаучной направленности в 2021 г., акция «День птиц» - 1 апреля, акция «День Земли» - 22 апреля.

- Участие в ЕНИ (Европейской неделе иммунизации), отчет на сайте и в соц.сети, апрель.

- Участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра», отчет на сайте и в соц.сети, в УО НМР РТ, апрель-май.
- Участие во всероссийском Экодиктанте, ноябрь 2021 г., **Дипломы III степени** у воспитателя Синдряковой Э.Р.
- Участие в мастер-классе «Создание интерактивных квест-игр» в рамках курсов ПК, ноябрь 2021 г. **Сертификат участника** от ГАПОУ «Казан. педколледж».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете татарского языка, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Централизованно получил несколько наглядно-дидактических пособия:

- Кубики: сюжеты и персонажи популярных мультфильмов по мотивам татарских народных сказок + QR-коды в инструкциях («Водяная», «Шурале», «Коза и баран»);
- Дидактические материалы для чтения взрослыми детям: АЛФАВИТ (А.Галимова и др.). ЧИСЛА (Э.Киямова), ЦВЕТА (С.Хакимова);
- Музыкальные книги: продукция для детей дошкольного возраста на основе сборника «На поляне детства»: «Лягушка без хвоста» (Р.Батулла), «Зарядка цыплят» (М.Файзуллина), «Водичка чистая, игристая» (Д.Тарзиманов), «Мячик мой» (А.Галиахметова);
- Демонстрационный и раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет "Татарча сөйләшәбез" (авт. Зарипова З.М.);
- Большие машины. Зур машиналар. Ключник Л.В. 2021г. тат Е-2594;
- Самолеты и вертолеты. Самолетлар һәм вертолетлар. Гальцева С.Н. тат 2021 Е-2593;
- Тело человека. Минем тәнем. Ключник Л. 2021г. тат Е-2595;
- Энциклопедия дошкольника. Нәниләр энциклопедиясе. Василук Ю.С., Малевич Е.А. и др. 2021г. тат Е-2598.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир профессий», «Виды спорта», «Дикие животные», «Домашние животные».
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся по развитию речи, по математике.

Получили в дар от родителей детскую художественную литературу русских авторов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет оснащен устаревшим компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 ноутбука, 1 принтер, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1; – спальня – 1; – кабинет татарского языка – 1.
- кабинет заведующего – 1; – методический кабинет – 1;
- физкультурно-музыкальный зал – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1;
- гладильная – 1; – изолятор – 1; – зимний сад – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую и познавательную

зоны, зону приема пищи.

В 2020 году в Детском саду завершился капитальный ремонт помещения и обустройство территории (новое игровое оборудование на участке), ограждений. В смету учреждения в январе 2021 года вошли Детский игровой комплекс, Игровой домик, Игровой модуль, горка с металлическими перилами, Качалка на пружине.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории полностью соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г. (детей в разновозрастной группе стало меньше в связи с уходом выпускников в 1 класс в летний период, с переездом семей воспитанников)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	10
в режиме полного дня (10,5 часов)		10
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	9
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	10(100%)
10,5- часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		1(0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 25 лет		1 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел/чел	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	НЕТ
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	160,8
Наличие в детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.